

## Abschlussbericht – allgemeine Angaben

<b>Lehrer*in</b>	<b>Ing. Renate Oberndorfer BEd., MA</b>
<b>Schule / Schulform</b>	<b>ABZ Lambach, berufsbildende mittlere Schule</b>
<b>Schulstufe</b>	<b>10.Schulstufe</b>
<b>Fach /Fächer</b>	<b>Ernährungslehre und Kochpraxis</b>
<b>Thema der Unterrichtseinheit</b>	<p><b>„Nix übrig für Lebensmittel-Verschwendung“ ein Projekt der 2aLBHM und der 2bLBHM</b></p> <p><b>Zu den Artikel 10_21: „Lebensmittel teilen“, 11_21: „Was unternimmt der Handel“ und zum Film Taste the waste</b></p>
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeregt durch die zwei Artikel in der Zeitschrift Konsument, setzten sich die Schüler/innen mit den Fakten der Lebensmittelverschwendung auseinander.</li> <li>• Die Schüler/innen lernten zu recherchieren, Fragebögen zu erstellen, Kunden/innen sowie Supermarktmitarbeiter/innen zu befragen sowie die Ergebnisse der Fragebögen zu interpretieren.</li> <li>• Sie erarbeiteten den Unterschied zwischen vermeidbaren und unvermeidbaren Lebensmittelabfällen.</li> <li>• Der Unterschied zwischen Mindesthaltbarkeitsdatum und Verbrauchsdatum wurde verdeutlicht.</li> <li>• Die Schüler/innen setzten sich mit Lebensmittelkennzeichnung und Verpackung auseinander und lernten dabei auch viel über das eigene Einkaufs- und Konsumverhalten.</li> </ul>
<b>Benötigter Zeitaufwand</b>	<b>8 UEH</b>

<p><b>Vorgehen / Aufgabenstellung(en)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lesen und arbeiten mit den beiden Artikeln <b>10_21: „Lebensmittel teilen“</b>, <b>11_21: „Was unternimmt der Handel“</b> aus dem Konsument.</li><li>2. Ansehen einiger Ausschnitte des Filmes Taste the waste.</li><li>3. Bearbeiten einiger Arbeitsblätter zu den Fakten.</li><li>4. Gruppenarbeit – Präsentation: zu den einzelnen Kapiteln des Films.</li><li>5. Recherche vor Ort: Fragebogen erstellen, Befragung von Kunden/innen u. Supermarktmitarbeitern/innen.</li><li>6. Unterschied zwischen Mindesthaltbarkeitsdatum und Verbrauchsdatum anhand eines Arbeitsblattes bearbeiten.</li><li>7. Mülltauchen – Filmausschnitt, Arbeitsblatt.</li><li>8. Thema die Welser Tafel: Diskussion von ev. zukünftigen Projekten (v. Kochen für Bedürftige als Projekt zum Schulschluss).</li><li>9. Konzepte für „Lebensmittel sind kostbar“ anhand der homepage der Welthungerhilfe erarbeiten und mit aussagekräftigen Bildern darstellen.</li><li>10. Bilder und Artikel zum Thema publizieren.</li></ol>
---	---